



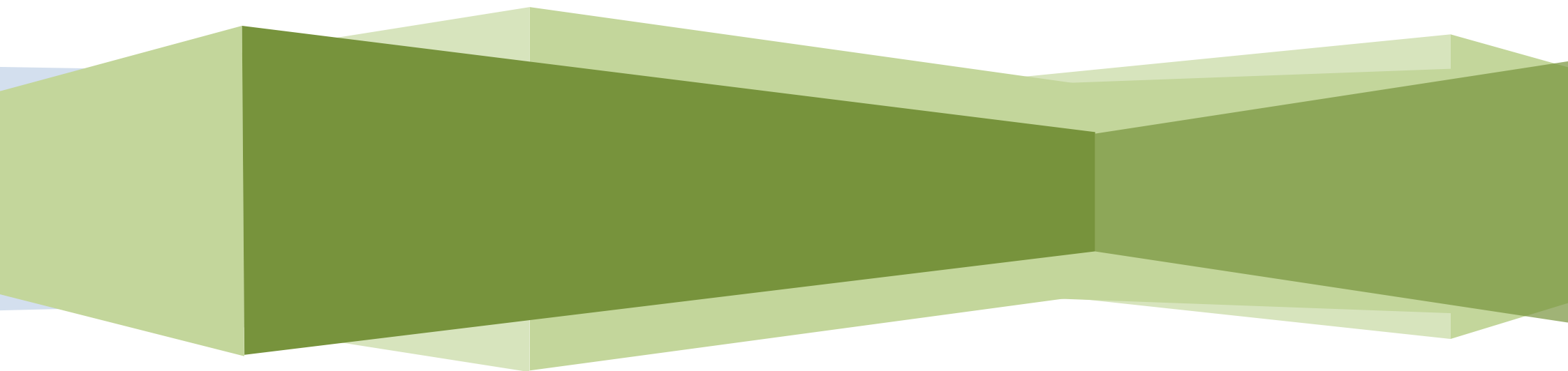
LICEUL DE ARTE "NAGY ISTVÁN"
NAGY ISTVÁN MŰVÉSZETI KÖZÉPISKOLA
MIERCUREA CIUC - CSÍKSZEREDA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 1502/10.09.2026

Raport privind starea învățământului pe anul școlar 2025-2026



Viziunea și misiunea Liceului de Arte „Nagy István”

Viziune

O școală în care **educația** înseamnă

- Aptitudine
- Respect
- Toleranță
- Armonie

Viziunea educațională și managerială se bazează pe concentrarea eforturilor ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală incluzând deprinderile de Arte.

Misiune

Pornind de la schimbările rapide din societate, școala își propune să devină un mediu de promovare a adevăratelor valori, în care să se contureze un climat favorabil învățării, căutărilor permanente, descoperirii de sine a elevilor. Școala noastră este un cadru adecvat, unde elevii își formează și dezvoltă deprinderile și capacitățile necesare continuării studiilor spre a deveni personalități autonome și implicate. Profesorii sunt cei care oferă elevilor cunoștințe teoretice și practice, îi ajută să cunoască lumea fascinantă a artei și ca beneficiarii primari ai educației să primească un plus-valoare prin artă, iar părinții sprijin spre a se consolida echipa cadru didactic-elev-părinte-comunitate.

În domeniul organizării activității didactice, am întocmit toate documentele necesare, în conformitate cu legile în vigoare, am asigurat toate condițiile pentru desfășurarea proiectului instructiv-educativ în condiții optime: constituirea catedrelor, încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, programarea utilizării spațiilor interioare și a sălilor de specialitate, prelucrarea regulamentului de ordine interioară, a orarului, delegarea sarcinilor, fișa posturilor, graficul și tematica ședințelor.

Activitatea de control și evaluare a avut ca scop îmbunătățirea procesului instructiv-educativ și în vederea realizării acestui obiectiv, am asistat la ore, am monitorizat realizarea sarcinilor date de ISJ Harghita, am verificat completarea documentelor școlare la zi, întocmirea registrelor cu procese verbale și acordarea calificativelor anuale, conform criteriilor în vigoare.

Pe parcursul anului școlar 2025-2026 conducerea Liceului de Arte „Nagy István” a urmărit realizarea următoarelor obiective generale:

- selectarea elevilor talentați încă de la o vârstă fragedă prin organizarea unor activități specifice cum ar fi „grădinița de muzică” și „grădinița de desen”;
- înțelegerea de către copii și părinți a avantajelor reprezentate de educație artistică în dezvoltarea creativității, a abilităților de rezolvare a problemelor până la dezvoltarea armonioasă a personalității;
- dobândirea atitudinilor specifice receptării artei în general și în cazul talentelor deosebite formarea ca viitorii artiști;
- dezvoltarea simțului estetic (gustul estetic, judecata estetică, idealul estetic, sentimentele și convingerile estetice);
- antrenarea elevilor în exerciții sistematice, specifice domeniului artistic pentru care ei dovedesc aptitudini;
- înțelegerea prin arte a mediului în care trăiește și contribuția personală în crearea unei atmosfere necesare dezvoltării spiritualității umane;
- implicarea profesională a personalului didactic în aplicarea unei evaluări eficiente și benefice pentru asigurarea succesului și progresului elevilor;
- lărgirea gamei și îmbunătățirea calității activităților extra-curriculare – concerte, expoziții, audiții, programe specifice, organizarea de workshop-uri;
- asigurarea dezvoltării personalității armonioase a elevilor și atingerea unui nivel performant la profilurile de arte vizuale și muzică, punând un accent deosebit pe asigurarea calității;
- realizarea predării online în perioada primei semestre.

Domeniile vizate în anul 2025-2026 conform Planului managerial

În anul 2025-2026, în Liceul de Arte „Nagy István”, au fost vizate următoarele domenii / obiective:

A. Curriculum

Obiective:

1. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională;
2. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
3. Stabilirea ofertei curriculare în funcție de nevoile beneficiarilor.

B. Management școlar

Obiective:

1. Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate prin inspecții școlare;
2. Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
3. Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare;
4. Prevenirea și combaterea absenteismului;
5. Asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării;
6. Asigurarea dezvoltării armonioase a personalității elevilor.

C. Managementul resurselor umane

Obiective:

1. Asigurarea condițiilor de transmitere a informațiilor privind actele normative legate de încadrare, perfecționare și evaluarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar;
2. Creșterea calității activității școlii prin asigurarea accesului personalului didactic și nedidactic la programe de formare continuă;
3. Asigurarea încadrării școlii cu cadre didactice calificate.

D. Managementul resurselor materiale și financiare

Obiective:

1. Creșterea eficienței administrării bazei materiale și îmbogățirea ei, realizarea de venituri proprii pentru îmbogățirea bazei materiale a școlii.

E. Marketing educațional și dezvoltarea relațiilor de parteneriat

Obiective:

1. Promovarea liceului;
2. Intensificarea colaborării cu instituțiile abilitate ale statului;
3. Extinderea și eficientizarea parteneriatelor.

Analiza instituțională: Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
➤ ofertă educațională variată și adaptată cerințelor actuale ale beneficiarilor; ➤ profesori bine pregătiți, dedicați meseriei și apreciați; ➤ receptivitate și transparența activităților, management echilibrat; ➤ conducerea se face în echipă, activitatea fiind organizată și bazată în general pe comunicare și colaborare eficientă; ➤ atmosferă foarte bună între elevi - profesori, avantajoasă pentru învățământul vocațional, mai ales prin faptul, că profesorii de specialitate sunt și artiști cunoscuți în localitate; ➤ elevii sunt selecționați în urma unor probe de aptitudini specifice; ➤ rezultate bune atât la învățătură cât și la specialitate; ➤ performanțe bune ale elevilor la diferite concursuri și olimpiade; ➤ gama largă a activităților extracurriculare - concerte, expoziții, audiții – prin care ne popularizăm activitatea; ➤ existența unei game largi de instrumente muzicale valoroase; ➤ accesul elevilor și profesorilor la Internet în toată clădirea, și dotarea sălilor de clase cu televizoarea SMART și laptopuri.	➤ probleme de comunicare între membrii comisiilor / catredelor și în colectivul de muncă, lipsa unei convergențe puternice; ➤ interes scăzut pentru participarea la cursuri de formare; ➤ lipsa cursurilor de formare în domeniul de specialitate; ➤ deschiderea spre interdisciplinaritate încă este modestă; ➤ nivelul tot mai scăzut de pregătire al elevilor care intră în clasa a IX-a și lipsa de interes pentru învățare a elevilor, care aduce și la rezultate mai slabe la examenul de sfârșitul ciclului liceal; ➤ suprapunerea cerințelor, ceea ce duce la o distribuție inegală a efortului elevilor; ➤ apariția cazurilor de bullying în clase; ➤ lipsa unei săli multifuncționale (pentru concerte și serbări) și a unei săli de sport.
Posibilități	Amenințări
➤ participarea / organizarea unor cursuri de formare, întâlniri, workshopuri pentru cadrele didactice; ➤ organizarea unor activități pentru întărirea relațiilor din colectivul nostru de muncă; ➤ încheierea de parteneriate cu școli din județ și din țară pentru realizarea unor schimburi de experiență și pentru popularizarea activității noastre; ➤ valorificarea relațiilor cu persoane fizice, cu societăți culturale, fundații în vederea intensificării și diversificării activităților educative, culturale și artistice; ➤ atragerea unor resurse financiare extrabugetare (sponsorizări, donații);	➤ scăderea prestigiului cadrului didactic în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti; ➤ timpul limitat al părinților conduce la o slabă implicare a acestora în viața școlii și în colaborarea eficientă cu profesorii; ➤ buget / numărul de posturi didactice insuficient necesar susținerii învățământului artistic; ➤ nealocarea fondurilor pentru perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar;

➤ implicarea Primăriei / realizarea unor proiecte care ajută la îmbunătățirea dotării liceului nostru; ➤ ameliorarea lipsei spațiului prin folosirea adecvată a sălii de sport, care acum se construiește.	➤ impact negativ al birocrației, al activității administrative asupra procesul instructiv-educativ, instabilitate legislativă, contextul pandemic imprevizibil.
---	---

Efectivele de elevi

Număr de clase	
Învățământul primar (clasele P-IV):	10
Învățământul gimnazial (clasele V-VIII):	8
Învățământul liceal (clasele IX-XII):	8
Total	26

Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar	Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar	Clasa	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar
P. A	17	17	V. A	24	24	IX. A	25	25
P. B	25	23	V. B	25	25	IX. B	25	25
I. A	21	21	VI. A	26	26	X. A	25	25
I. B	21	21	VI. B	26	26	X. B	26	26
II. A	16	16	VII. A	26	26	XI. A	25	25
II. B	13	13	VII. B	26	26	XI. B	25	25
III. A	21	21	VIII. A	18	18	XII. A	25	25
III. B	25	25	VIII. B	27	27	XII. B	24	24

IV. A	24	24						
IV. B	20	20						
Total	203	201	Total	198	198	Total	200	200

Suplimentarul de arte, secția română, specializarea de muzică	Nr. elevi la începutul anului școlar	Nr. elevi la sfârșitul anului școlar
clasele I-IV	13	13
clasele V-VIII	7	7

Resurse umane

Total cadre didactice	din care:		
	PCO	Suplinitori	Titulari
107	4	18	85

Total posturi	din care:		
	cadre didactice	didactic auxiliar	personal nedidactic
1242	107	7	10

Total cadre didactice	din care:						
	necalificați	pensionari	debutanți	cu definitivat	Grad II	Grad I	Doctorat
103	3	0	4	20	24	50	2

Total posturi didactic auxiliar	din care:						
	contabil șef	secretar șef	secretar	bibliotecar	administrator	informatician	model viu
7	1	1	1	1	1	1	1

Total personal nedidactic	din care:			
	îngrijitor	muncitor calificat	paznic/portar	magaziner
10	6	1	2	1

Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

Activitatea managerială a fost coordonată de doamna Ravasz Gyöngyike, în calitate de director, și de domnul Mosoly Dániel Tibor, în calitate de director adjunct.

Documentele manageriale au fost proiectate în funcție de viziunea și misiunea școlii stabilită în Proiectul de Dezvoltare Instituțională. Planul Managerial a fost întocmit, validat și aprobat la începutul anului școlar 2025-2026.

Stilul de conducere la nivelul școlii

a. *Ambianța în unitatea școlară*: cultura predominantă este de tip sarcină, atmosfera este deschisă, nu există conflicte majore; dacă apar anumite conflicte, ele sunt rezolvate în mod obiectiv.

b. *Relațiile dintre director/personal, profesori/profesori, profesori/elevi* se bazează pe comunicare, colaborare, respect reciproc.

c. *Cadrele didactice* sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare arie având un responsabil.

Există comisii de lucru pe probleme:

- Consiliul de administrație
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
- Consiliul pentru curriculum și orar
- Arii curriculare și comisiile metodice pe discipline
- Consiliul artistic
- Comisia de concursuri și olimpiade
- Comisia pentru controlul managerial intern
- Comisia de prevenire și combatere a violenței școlare
- Comisia pentru mobilitate
- Comisia pentru activități extrașcolare
- Comisia de școlarizare și monitorizare a absenteismului și abandonului școlar
- Comisia de perfecționare și formare continuă
- Comisia de P.S.I, situații de urgență, securitate și sănătate în muncă
- Comisia de acordare a burselor, bani de liceu
- Comisia pentru inventar și casare
- Comisia de recepție și monitorizare a programului „ Lapte și corn”
- Comisia de distribuire și înregistrare a manualelor școlare

- Comisia diriginților pentru investigarea abaterilor disciplinare ale elevilor
- Comisia responsabilă pentru proiecte, programe educative, cooperare locală și internațională

De asemenea la nivelul unității au fost constituite:

- Consiliul Școlar al Elevilor
- Asociația părinților

Evaluarea liceului prin inspecțiile școlare în anul școlar 2025-2026

Inspecția tematică ca principală formă de îndrumare, control și evaluare a unităților de învățământ și acadelor didactice a fost realizată de personalul de specialitate din cadrul ...

Nu s-au semnalat disfuncții în activitățile desfășurate sau în documentele întocmite, rapoartele fiind favorabile, fără recomandări.

Inspecțiile curente de specialitate pentru obținerea gradelor didactice s-au realizat pe baza cererilor cadrelor didactice:

Numele și prenumele	Inspeția curentă	Nota
Rencz (Nagy) Edina Erzsébet	Grad. I.	10(zece)
Kelemen Gábor	Grad. I.	10(zece)
Sinka (Kovács) Éva-Magdolna	Grad. I.	10(zece)
Málnási (Szabó) Éva	Grad. I.	10(zece)
Fábián F. Attila	Insp specială - Grad did. II.	10(zece)
Szabó A. András	Insp specială - Grad did. II.	10(zece)
Siklódi G. (Salamon) Réka	Insp specială - Grad did. II.	10(zece)
Biró (Sólyom) Zsuzsanna	Insp curentă 2- Grad did. I.	100 puncte-Fb
Benedek J. Szilamér	Insp curentă - Grad did. I.	100 puncte-Fb
Bartalis J. Ágota	Insp curentă 1- Grad did. I.	98,25 puncte-Fb
Krizbai Imre	Insp curentă 2- Grad did. I.	100 puncte-Fb

Márton T. Csilla	Insp curentă 2 - Grad did. II.	100 puncte-Fb
Sipos G. Erika	Insp curentă 1- Grad did. I.	98 puncte-Fb

Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Asigurarea cunoașterii legilor, a ordinelor, a metodologiei și a celorlalte acte normative privind perfecționarea/formarea cadrelor didactice s-a realizat prin implicarea conducerii școlii și a comisiei de perfecționare și formare continuă.

Cadrele didactice au participat la diferite formări organizate de Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János”, de M.E., de Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România și de Centrul Cultural Județean Harghita.

Parteneriatul cu comunitatea locală

A existat o permanentă preocupare privind dezvoltarea și extinderea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relații deschise și facilitarea accesului acesteia la informațiile cu caracter public, prin aducerea la cunoștința părinților, elevilor, și a membrilor comunității a problemelor cu care se confruntă școala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluționarea acestora.

Implicarea părinților în activitățile manageriale este foarte bună, având o bună relaționare cu Comitetul Reprezentativ al părinților:

- există disponibilitate din partea cadrelor didactice în ceea ce privește asistența acordată părinților (se organizează semestrial ședință cu părinții pe nivelul unității, lunar întâlniri/lectorate și săptămânal consultații individuale cu părinții);
- un rol important în contracararea eventualelor disfuncționalități are profesoara psihopedagog din școală.

Ca parteneri sociali am avut Primăria Municipiului Miercurea Ciuc, Poliția Municipiului Miercurea Ciuc, Jandarmeria Municipiului Miercurea Ciuc și Inspectoratul pentru Situații de Urgență Miercurea Ciuc.

Aspecte/dimensiuni calitative și cantitative ale învățământului

Situația statistică la începutul anului școlar 2025-2026

Clasa	Nr. total elevi	Domiciliat în			Elevi			Naționalitate		
		M-Ciuc	alte orașe	rural	navetiști (cu transport public)	interniști	la gazdă	română	maghiară	alte naționalități
P. A	17	12	0	5	0	0	0	0	17	0
P. B	25	18	0	7	0	0	0	0	25	0
I. A	21	10	0	11	0	0	0	0	21	0
I. B	21	16	0	5	0	0	0	0	21	0
II. A	16	13	0	3	0	0	0	0	16	0
II. B	13	6	0	7	0	0	0	0	13	0
III. A	21	16	0	5	0	0	0	0	21	0
III. B	25	21	0	4	0	0	0	0	25	0
IV. A	24	12	0	12	0	0	0	0	24	0
IV. B	20	18	0	2	0	0	0	0	20	0
V. A	24	16	0	8	0	0	0	0	24	0
V. B	25	15	0	10	1	0	0	0	25	0
VI. A	26	18	0	8	0	0	0	1	25	0
VI. B	26	20	1	5	0	0	0	1	25	0
VII. A	26	13	0	13	4	1	0	0	26	0
VII. B	26	16	0	10	2	0	0	0	26	0

VIII. A	18	11	0	7	1	0	0	0	18	0
VIII. B	27	21	0	6	0	0	0	0	27	0
IX. A	25	16	0	9	4	1	2	0	24	1
IX. B	25	14	1	10	1	2	1	0	25	0
X. A	25	7	1	17	8	5	0	1	24	0
X. B	26	14	3	9	3	4	3	0	26	0
XI. A	25	10	1	14	7	3	1	0	25	0
XI. B	25	11	2	12	5	8	1	0	25	0
XII. A	25	9	2	14	11	2	3	0	24	1
XII. B	24	16	1	7	0	1	2	0	24	0
TOTAL	601	369	12	220	47	27	13	3	596	2

Clasa	Nr. total elevi	Religie						Prima limbă modernă studiată	
		romano cat.	reformată	unitariană	ortodoxă	alte religii	fără religie	germană	engleză
P. A	17	12	3	1	0	0	1	17	0
P. B	25	23	2	0	0	0	0	0	25
I. A	21	16	3	2	0	0	0	0	21
I. B	21	18	2	1	0	0	0	21	0
II. A	16	14	2	0	0	0	0	16	0
II. B	13	12	0	0	1	0	0	0	13
III. A	21	19	2	0	0	0	0	0	21

III. B	25	22	2	1	0	0	0	25	0
IV. A	24	20	1	0	0	3	0	24	0
IV. B	20	16	1	3	0	0	0	0	20
V. A	24	19	3	2	0	0	0	0	24
V. B	25	22	2	1	0	0	0	25	0
VI. A	26	19	6	1	0	0	0	8	18
VI. B	26	23	1	1	1	0	0	4	22
VII. A	26	22	0	3	0	1	0	5	21
VII. B	26	22	2	2	0	0	0	11	15
VIII. A	18	17	1	0	0	0	0	5	13
VIII. B	27	23	3	0	0	0	1	8	19
IX. A	25	17	5	0	1	0	2	6	19
IX. B	25	18	3	2	0	1	1	3	22
X. A	25	22	3	0	0	0	0	4	21
X. B	26	24	2	0	0	0	0	8	18
XI. A	25	22	3	0	0	0	0	5	20
XI. B	25	20	4	0	0	0	1	3	22
XII. A	25	23	1	0	0	1	0	7	18
XII. B	24	18	2	1	0	0	3	3	21
TOTAL	601	503	59	21	3	6	9	208	393

ŪSituauia statistică la sfârşitul anului şcolar 2025-2026

Nivel de studiu	Nr. elevi existenți în iunie-iulie 2025	Promovați		Corigenți				Sit. șc. neînch .	Repet enți	Purtarea		
		Nr.	%	1 ob.		2 ob.				Între 7 și 9	Mai mică decât 7	
				total	promovați i	total	promovați i				Din cauza abs.	Din alte motive
PR -IV	201	201		0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-VIII	198	195		2	0	1	0	0	0	6	0	0
IX-XII	200	200		0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	599	596		2	0	1	0	0	0	6	0	0

Eliminați 2 elevi din clasa a VII. B- necorespunzători la desen

Nivel învățământ	Nr. elevi existenți în iunie-iulie 2026	Promovați (înainte de corigențe)	Media generală între (*fără clasele pregătitoare)		
			5-6,99 /S	7-8,99 /B	9-10 /FB
P-IV	<u>201</u>	<u>201</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>150</u>
V-VIII	<u>198</u>	<u>195</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>160</u>
IX-XII	<u>200</u>	<u>200</u>	<u>0</u>	<u>30</u>	<u>170</u>
TOTAL	<u>599</u>	<u>596</u>	<u>3</u>	<u>73</u>	<u>480</u>

Rezultatele examenelor

1. Evaluarea Națională

Participanți: 45 de elevi

Rezultate pe discipline:

Disciplina	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi prezenți	Nr.elevi absenți	Nr.note sub 5	Nr.note 5-5,99	Nr.note 6-6,99	Nr.note 7-7,99	Nr.note 8-8,99	Nr.note 9-9,99	Nr.note 10
Lb. rom.	45	45	0	10	13	8	5	8	1	0
Matematică	45	45	0	6	14	11	7	7	0	0
Limba și lit. maghiară	45	45	0	0	0	1	6	19	19	0
Media generală	45	45	0	3	4	15	13	9	1	0

2. Admitere în clasa a IX-a

Clasa a IX-a A:

- a. **Instrumentist:** candidați la 19 de locuri, 0 elevi au fost respinși, elevi s-au retras; cea mai mare medie de admitere a fost 8,62 , cea mai mică fiind 5,73 .
- b. **Corist:** 6 candidați la 5 locuri; au fost respinși 1 elev, cea mai mare medie a fost 9,28 , cea mai mică .8,15

Clasa a IX-a B:

- a. **Arte plastice:** 39 candidați la 16 locuri, 22 elevi au fost respinși, 0 elevi s-au retras, 8 elevi au fost admiși la arhitectură, 1 elev a fost admis la loc CES, cea mai mare medie de admitere este 9,58, cea mai mică 8.24
- b. **Arhitectură:** 11 candidați la 8 locuri, 3 elevi au fost respinși, 0 elev s-a retras 16 elevi au ales specializarea de arte plastice. Cea mai mare medie de admitere este 8,49, cea mai mică este 7,09

Examenul de certificare a competențelor profesionale – nivel 4, sesiunea iunie 2026

Participanți: 49 elevi

Clasa a XII- A: din 25 elevi au participat; 19 - instrumentist, 4 - corist.

Media	10	9,90	9,88	9,75	9,70	9,63	9,50	9,25	9,00	8,75
Elev	8	1	1	4	1	1	2	2	2	1

Clasa a XII- B: din 24 elevi au participat; 17- arte plastice, 7 - arhitectură.

Media	10	9,95	9,88	9,00	8,75
Elev	13	5	3	2	1

Bacalaureat - sesiune specială 2026

Participanți: elev din clasa XII. B

Proba E) a) – Limba și literatura română	Proba E) b) – Limba și literatura maghiară maternă	Proba E) c) - Istorie	Proba E) d) – Geografie	Media generală

Bacalaureat - sesiune iunie-iulie 2026

Înscriși: ... candidați, din care ... din anul curent, ... din anii anteriori.

Limba și literatura română – Seria curentă: 56 de participanți

Media	Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7-7,99	8 – 8,99	9 – 9,99
Total	1	4	4	17	20	2
XII. A	1	1	3	8	10	1
XII. B	0	3	1	9	10	1

Limba și literatura maghiară - Seria curentă: de participanți

Media	Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7-7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	
Total	0	1	6	6	20	13	1
XII. A	0	0	2	3	13	5	1
XII. B	0	1	4	3	7	8	0

Istorie - Seria curentă: de participanți

Media	Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7-7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	
Total	0	1	6	6	20	13	1
XII. A	0	0	2	3	13	5	1
XII. B	0	1	4	3	7	8	0

Disciplina la alegere – seria curentă

a. Geografie: elevi

Media	Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7-7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	
Total	0	1	6	7	16	11	1
XII. A	0	0	3	4	9	4	1
XII. B	0	0	3	4	9	4	1

b. Psihologie: elevi

Media	Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7-7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	
Total	0	1	1	2	1	0	
XII. A	0	1	1	1	0	0	
XII. B	0	0	0	1	1	0	

c. Logică, argumentare și comunicare: 1 elevi

Media	Sub 5	5 – 5,99	6 – 6,99	7-7,99	8 – 8,99	9 – 9,99	
Total	0	0	0	1	0	0	
XII. A	0	0	0	0	0	0	
XII. B	0	0	0	1	0	0	

Promovabilitate – seria curentă – sesiunea iunie-iulie 2026:

Media generală	Sub 6	6 – 6,99	7-7,99	8 – 8,99	9 – 9,99
Total 48 candidați	3	6	13	18	8
XII. A	1	2	8	10	3
XII. B	2	4	5	8	5

Promovabilitate total sesiunea iunie-iulie 2026:

Candidați înscriși	Respins	Promovați
59	11	48

Bacalaureat 2026, sesiunea august

	Seria curentă	Serii anterioare
Admis	1	3
Respins	2	4

Promoția 2026-2027, în cele trei sesiuni ale Bacalaureatului: promovabilitatea este

	XII. A	XII. B	Total
Admis	23	23	46
Respins	1	1	2

Admitere în învățământul superior și postliceal se află în tabelul anexat prezentului raport, sub numele Anexa 1.

Rezultate la concursuri

Lista elevilor premiați în anul școlar 2025-2026 se află în tabelul anexat prezentului raport, sub numele Anexa nr.2.

Activitatea compartimentului secretariat

Coordonat de D-na secretar șef doamna Benedek Hajnalka, compartimentul și-a îndeplinit atribuțiile din fișa postului corect și la termenul cerut.

Dintre aceste activități amintim:

- înscrierea imediată și cu exactitate, în programul REVISAL și EDUSAL, toate modificările privind salarizarea, gradele, treptele, gradațiile și celelalte date prevăzute în normativele de completare a acestor baze de date;
- întocmirea de documente pentru angajații unității (adeverințe, copii etc.) la solicitarea acestora. Răspunde de exactitatea datelor înscrise în aceste documente ;
- întocmirea statelor de plată la timp;
- completarea actelor de studii (foi matricole, duplicate, certificate, diplome) pe baza cererilor solicitanților și pentru elevii claselor a X-a și a XII-a; completarea registrelor matricole;
- eliberează fără cerere, după ce au fost completate pentru toți absolvenții, înregistrate și semnate de către director în baza cataloagelor respective, foile matricole și adeverințele de studii pentru înscrierea la liceu;
- întocmirea situațiilor școlare cerute de Inspectoratul Școlar Județean Harghita, de Primăria Municipiului Miercurea Ciuc și de Ministerul Educației, după cum urmează:
 - completarea situațiilor statistice ale elevilor și claselor la sfârșitul semestrelor pe baza datelor înregistrate în procesul-verbal al consiliului profesoral;
 - actualizează permanent registrul de evidență și înscriere a elevilor;
- păstrarea în deplină securitate a documentelor de secretariat, a diplomelor, certificatelor completate sau necompletate, registrele matricole, ștampila unității școlare este păstrată în condiții de securitate;
- organizarea arhivei școlare, în conformitate cu legislația în vigoare;

- preocuparea în permanență de perfecționare și îmbunătățire a pregătirii profesionale, în vederea aplicării corecte și complete a reformei învățământului;
- realizarea bazei de date a elevilor în programul SIIIR și Online+;
- preluarea și prelucrarea dosarelor de burse școlare;
- realizarea fluxului de informații între I.Ș.J.HR, M.E., diferite organe, instituții și între cadrele didactice ale liceului;
- introducerea datelor elevilor care au împlinit 18 ani, în vederea obținerii alocației de stat pentru copii, în baza de date Online+;
- participarea activă alături de cadrele didactice la examenele naționale de Evaluare Națională, Bacalaureat și Examenul de certificare a competențelor profesionale, a simulărilor acestora.

Activitatea bibliotecii

- prezentarea bibliotecii claselor începătoare V. A/B, IX. A/B și PR. A/B;
- organizare activități tematice
 - ✓ Magyar népmese napja
 - ✓ **„Acolo unde începe miracolul” dezvoltarea competențelor sociale prin metodele educației experimentale**
 - ✓ Ziua internațională a educației
 - ✓ Memoria Holocaustului
 - ✓ Culturii Naționale 15 ianuarie și Magyar Kultúra Napja 22 ianuarie
 - ✓ Actualizarea regulilor pentru era digitală
 - ✓ Magyar Kultúra Napja 22 ianuarie
 - ✓ Provocarea la lectură – 12.02.2026 inițierea proiectului , inspectoarea de Limba și literatura română Manuela Nicoleta Stîngă
 - ✓ Importanța cărții în societatea de azi
 - ✓ Rolul lecturii în dezvoltarea inteligenței emoționale
 - ✓ Participare activă în programul „Săptămâna verde”, „Școala altfel ”.
 - ✓ Săptămâna cărții – vizitarea expoziției de carte, participare la prezentări cu mai multe clase
 - ✓ amenajarea săptămânală a unui „BiblioExpo” care promovează valorile culturale naționale, locale și internaționale din literatură și artă;

- ✓ derularea programului o oră săptămânal pentru fiecare clasă având ca scop Dezvoltarea competențelor de lectură pentru elevii claselor PR-VII.
 - ✓ organizarea unor ore de limba română celor ce vor să vorbească limba cât mai corect și fluent „Ai carte, ai parte”;
 - ✓ asigurarea locației, materialului audio-video, a volumelor - pregătirea pentru concursuri etc.
 - ✓ am colaborat cu bibliotecii, C.C.D., muzeu, centre culturale, am urmat cursuri de formare
- **Biblioteca școlară** a avut un număr de 619 utilizatori, din care 571 sunt activi. Frecvența zilnică a fost de 58 de persoane, 6785 volume au fost studiate în sală, iar 3578 de volume au fost împrumutate la domiciliu. Fondul de carte cuprinde 15052 de volume, din care titluri de carte 12419, valoarea 117512,12.

Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale/financiare)

Anul școlar 2025-2026, din punct de vedere administrativ a început în bune condiții.

Starea fizică a clădirii

Clădirea liceului a fost pusă în funcțiune în toamna anului 2008.

Fiind recent construită, clădirea se află într-o stare excelentă și considerăm că liceul dispune de condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățământ.

În fiecare an din fonduri primite de la Primăria Municipiului Miercurea Ciuc se realizează zugrăvirea/ văruierea claselor, tratarea specială a gardului de lemn și repararea plasei protectoare a terenului de sport.

Liceul deține autorizația sanitară nr. 42/451/12.08.2010 și autorizație PSI nr. 1.194.368/13/SU-HR/2013.

Situația utilităților în unitatea de învățământ

Liceul este racordat la rețeaua de curent electric.

Unitatea de învățământ utilizează apă potabilă curentă de la rețeaua orășenească.

Încălzirea se realizează printr-o linie directă la centrul cazanelor din strada Gál Sándor, susținut de Goscom S.R.L. și furnizat pe baza cecerilor de programare ale liceului.

Situația bazei sportive a unității

Orele de educație fizică se desfășoară în sala de sport și pe terenul de sport a liceului.

Starea terenului de sport din curtea interioară a liceului este adecvată, dotată cu patru panouri de baschet și doi porți de fotbal.

Starea sălii de sport poate fi calificată ca fiind suficient, având în vedere că a fost transformată dintr-o clasă de predare.

Situația altor spații

Biblioteca școlară dispune de o sală adecvată activității, cu mențiunea că liceul ar avea o mare nevoie de o sală de lectură de care momentan nu dispune din motivul lipsei de spațiu.

Laboratorul de informatică dispune de o sală adecvată cerințelor.

Este dotată cu 26 stații de lucru pentru elevi și o stație de lucru pentru profesori, un proiector și o tablă albă. Menționăm că 17 calculatoare au fost achiziționate din Proiectul ROSE, 10 laptopuri au fost donate liceului prin proiectul ROSE de către Ministerul Educației. 11 monitoare au fost achiziționate prin proiectul PNRR-ArtScope.

În sala de informatică este montată și webserverul liceului, care găzduiește pagina web a liceului (www.licartnagyistvan.ro).

Facilități

Situația manualelor - Comanda de manuale școlare pentru clasele Pr – XII. s-a realizat conform planificărilor Inspectoratului Școlar Județean Harghita și Ministerului Educației Naționale, în funcție de numărul de elevilor care figurează în SIIR pentru anul școlar 2025-2026.

Manualele vechi, care se recuperează în fiecare vară de la elevi, sunt într-o stare ușoară de degradare.

Menționăm că sunt discipline la care nu există manuale traduse la limba maghiară, elevii fiind nevoiți să învețe aceste discipline fără manuale școlare.

Situația achizițiilor realizate în anul școlar 2025-2026 – anexa 3

Reparații:

Nr.crt.	Denumire	Bucata	Valoare
1.	Schimbarea învelitorii din polycarbonat		30.047,14
2.	Reparații baterii pisoare, calorifere		30.923,82
3.	Schimbare panouri de iluminat		22.019,47
4.	Zugrăveli interioare		1.400
5.	Scimbarea corpurilor de iluminat		3.199,72
6.	Schimbarea totală a plasei terenului de sport		21.566,85
7.	Schimbare baterii sanitare		9.884,47
8.	Acordare, reparații plane și pianine		6.000,00
9.	TOTAL		125.041,47

Cumpărături:

Nr.crt.	Denumire	Bucată	Valoare
10.	Program LexNavigator pe 3 ani		3.800
11.	Revizie Analiza de risc		300
12.	Tablă magnetică	10	2.850,47
13.	Costum agent pază	2	749,70
14.	Minge fotbal	10	946,00
15.	Set violoncel 1/2	1	1.469,00
16.	Markere whiteboard		357,95
17.	Partituri		748,48
18.	Cărucior pentru marfă+ Scară oțel		476,00
19.	Memorie PC	16	4.080,00
20.	Birotică, papetărie		4.982,30
21.	SmartLab- Echipament IT		197.682,30
22.	Cărți pentru bibliotecă		4.233,44
23.	Tipizate școlare		1.929,48
24.	Materiale didactice		6.826,71
25.	Materiale de curățenie și igienă		16.047,23
26.	Articole IT (tonere, cabluri, card memorie etc)		3.188,68
27.	Cărți pentru premiere		5.192,84
28.	TOTAL		255.860,58

Burse

Bursele reprezintă, conform legii, o formă de sprijin material vizând atât protecția socială, cât și stimularea elevilor care obțin rezultate foarte bune la învățatura și disciplină. În anul școlar 2025-2026 au fost acordate următoarele tipuri de burse:

Burse acordate	Pe durata anului școlar
Bursele de performanță	0
Burse de merit	64
Burse sociale	92

Concluzie

Colaborarea eficientă a tuturor factorilor implicați în demersul instructiv-educativ, elevi, profesori, părinți, comunitatea locală, centrarea învățării pe elev, respectul pentru învățare constituie premisele pentru un învățământ de calitate la nivelul unității noastre de învățământ.

Și în acest an școlar am fost fideli de misiunea noastră: dezvoltarea fiecărui elev la potențialul său maxim; dezvoltarea valorilor promovate prin viziunea educațională a școlii și a competențelor cheie care îi permit inserția socială și învățarea pe tot parcursul vieții.

Director:
Prof. Ravasz Gyöngyike

Elért versenyeredmények a 2025-26-os tanévben

Diák neve	Osztály	Elért helyezés	Verseny megnevezése	Verseny időpontja	Felkészítő tanár
Péter Sára	III. A	I. hely (100 pont)	Etűd verseny	2025.11.27	Jére Izabella
Albert Dorka	IV. A	I. hely (100 pont)	Etűd verseny	2025.11.27	Jére Izabella
András Piroska	V. A	I. hely (100 pont)	Etűd verseny, zongora	2025.11.27	Ravasz Gyöngyike
András Piroska	V. A	I. hely (100 pont)	Iskolai hangszeres olimpiász, zongora	2025. 03. 04.	Ravasz Gyöngyike
András Piroska	V. A	Dícséret díj, 89 pont	Körszeti hangszeres olimpiász, zongora	2025. 03. 13	Ravasz Gyöngyike
Bács Anna	XII. A	I. Díj	I. Kárpát-medencei országos zeneiskolai barokk fesztivál és verseny, Hajdúböszörmény	2026. 02. 06	Fogarasi Cseh Izabella Ramona
Bács Anna	XII. A	Különdíj	I. Kárpát-medencei országos zeneiskolai barokk fesztivál és verseny, Hajdúböszörmény	2026.02.06	Fogarasi Cseh Izabella Ramona
Ványolós István	XII. A	Aranyminősítés	I. Kárpát-medencei országos zeneiskolai barokk fesztivál és verseny, Hajdúböszörmény	2026.02.06	Fogarasi Cseh Izabella Ramona
Bács Anna	XII. A	I. Díj	Vasile Sândeian Ovadiuc- Concurs de interpretare pentru instrumente de suflat și percuție, Cluj Napoca	2026. 03. 12-15	Fogarasi Cseh Izabella Ramona
Bács Anna	XII. A	I. Díj (100 pont)	Iskolai hangszeres olimpiász, oboa	2026. 03. 17	Fogarasi Cseh Izabella Ramona
Ványolós István	XII. A	I. Díj (100 pont)	Iskolai hangszeres olimpiász, oboa	2026.03.17	Fogarasi Cseh Izabella Ramona
Esztány Katalin	VIII.B	I. díj - megyei szakasz	Mikes Kelemen magyar nyelv és irodalom tantárgyverseny	2026.02.28.	Simon-Megyaszi Kinga
Esztány Katalin	VIII.B	II. díj - körzeti szakasz	Mikes Kelemen magyar nyelv és irodalom tantárgyverseny	2026.02.14.	Simon-Megyaszi Kinga
Gábor Fikó Helga	XII A	Dícséret (95 pont)	Országos Olimpiász, Kolozsvár /Canto szak	2026.03.30	Mihály Melinda
Mihály Ákos	VI.A.			2025. 11. 14.	Molnár Anna-Mária
Egri Balázs	V. A	III. díj	Szárnyaló lélek szavalóverseny	2025. 11. 14.	Molnár Anna-Mária
Kósa Anna	V. A	dícséret	Szárnyaló lélek szavalóverseny	2025. 11. 14.	Molnár Anna-Mária
Lázár Janka	VI.A.	I. díj	Szárnyaló lélek szavalóverseny	2025. 11. 14.	Molnár Anna-Mária
Csatlós Barbara	VIII.A	II.díj	Szárnyaló lélek szavalóverseny	2025. 11. 14.	Molnár Anna-Mária
Birta Dávid	VIII. A	I. díj	Szárnyaló lélek szavalóverseny	2025. 11. 14.	Molnár Anna-Mária
Héja Hanga	V. A	II. díj - országos	Kriza János országos balladamonddó, balladaéneklő és mesemondó verseny, Sepsiszentgyörgy	2025. 11. 14–16.	Blága Anikó, Molnár Anna-Mária
Héja Hanga	V. A		XXIII. Fától fáig, verstől versig online verseny, országos szakaszára továbbjutók	2026 márciusa	Blága Anikó, Molnár Anna-Mária

Kósa Anna	V. A		XXIII. Fától fáig, verstől versig online verseny, országos szakaszára továbbjutók	2026 márciusa	Blága Anikó, Molnár Anna-Mária
Sass Panna	V. A		XXIII. Fától fáig, verstől versig online verseny, országos szakaszára továbbjutók	2026 márciusa	Blága Anikó, Molnár Anna-Mária
Bíró Sára	VI.A.		XXIII. Fától fáig, verstől versig online verseny, országos szakaszára továbbjutók	2026 márciusa	Molnár Anna-Mária
Lázár Janka	VI.A.	III. helyezés	Vidám versek versmondó versenye, megyei	2026. 03. 05.	Molnár Anna-Mária
Blága Máté	VI.A	dicséret	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, Gyergyószentmiklós, megyei	2026. 03. 09.	Molnár Anna-Mária
Krausz Anna-Yerszinia	VI. A	dicséret	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, Gyergyószentmiklós, megyei	2026. 03. 09.	Molnár Anna-Mária
Russu-Bors Zsófia	VI. A	dicséret	Mikes Kelemen magyar nyelv és irodalom tantárgyverseny, Székelyudvarhely, megyei	2026. 03. 29.	Molnár Anna-Mária
András Kristóf-Zoltán	VII. A	dicséret	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, Gyergyószentmiklós, megyei	2026. 03. 09.	Kalamár Éva
Noghi Beatrice	III.r.	I.díj	Iskolai Etűdverseny	2025 november	Máthé Hajnalka
László Dorottya	IV.A.	II.díj	Iskolai Etűdverseny	2025 november	Máthé Hajnalka
Mihály Ákos	VI.A.	I.díj	Iskokai Etűdverseny	2026.01.22.	Máthé Hajnalka
Russu- Bors Zsófia	VI. A	I.díj	Országos Hangszeres Olimpiász megyei szakasz	2026.03.04	Dávid Zsuzsanna
Székely Vakon Sára	II.A	I. díj	Iskolai etűdverseny	2025.XI.27.	Nagy Mária
Gombos Júlia	VI. A	I.díj	Országos Hangszeres Olimpiász megyei szakasz	2026.03.04	Kelemen Andrea
György Anett	III.A	II.díj	Iskolai etűdverseny	2025.XI.27.	Nagy Mária
Szakáli Székely Orsolya	IV.A	I.díj	Iskolai etűdverseny	2025.XI.27.	Nagy Mária
Len Anna	VI.A	II.díj	Iskolai etűdverseny	2026.I.20.	Nagy Mária
Csomós Réka	VII.A	I.díj	Iskolai etűdverseny	2026.I.20.	Nagy Mária
Szakáli Székely Zsuzsanna	VII.A	II.díj	Iskolai etűdverseny	2026.I.20.	Nagy Mária
Fülöp Réka Kata	IX.A	II.díj	Iskolai etűdverseny	2026.I.20.	Nagy Mária
Len Anna	VI.A	I.díj	Iskolai hangszeres olimpiász/zongora	2026.III.4.	Nagy Mária
Csomós Réka	VII.	I.díj	Iskolai hangszeres olimpiász/zongora	2026.III.4.	Nagy Mária
Szakáli Székely Zsuzsanna	VII.	I.díj	Iskolai hangszeres olimpiász/zongora	2026.III.4.	Nagy Mária

Csomós Réka	VII. A	Dicséret	Körzeti hangszeres olimpiász/zongora(Szeben)	2026.III.13.	Nagy Mária
Juhász Sára	VI. A	I. díj	Költészet napi szavalóverseny	2026. IV. 21.	Molnár Anna-Mária
Bíró Sára	VI. A	I. díj	XIV. Csíki Versűnnep	2026. IV. 24.	Molnár Anna-Mária
Héja Hanga	V. A	különdíj	XXIII: Fától fáig, verstől versig, országos szakasz	2026. V. 8–10.	Blága Anikó, Molnár Anna-Mária
Bíró Sára	VI. A	különdíj	XXIII: Fától fáig, verstől versig, országos szakasz	2026. V. 8–10.	Molnár Anna-Mária
Kósa Anna	V. A	I. díj	XXIII: Fától fáig, verstől versig, országos szakasz	2026. V. 8–10.	Blága Anikó, Molnár Anna-Mária
Sass Panna	V. A	III. díj	XXIII: Fától fáig, verstől versig, országos szakasz	2026. V. 8–10.	Blága Anikó, Molnár Anna-Mária
Héja Hanga	V. A	Ezüst fozatú elismerés	Maszat-hegyen innen, a Makáma-tengeren túl (11.Csíkszeredai Könyvvásár keretében meghirdetett olvasójáték)	2026. V. 8.	Molnár Anna-Mária
Juhász Sára	VI. A	Arany fokozatú elismerés	Maszat-hegyen innen, a Makáma-tengeren túl	2026. V. 8.	Molnár Anna-Mária
Russu- Bors Zsófia	VI. A	Arany fokozatú elismerés	Maszat-hegyen innen, a Makáma-tengeren túl	2026. V. 8.	Molnár Anna-Mária
Szentes Klára	VI: A	Arany fokozatú elismerés	Maszat-hegyen innen, a Makáma-tengeren túl	2026. V. 8.	Molnár Anna-Mária
Sólyom Janka	VI. B	Bronz fokozatú elismerés	Maszat-hegyen innen, a Makáma-tengeren túl	2026. V. 8.	Molnár Anna-Mária
Fábián Balázs	VI. B	Arany fokozatú elismerés	Maszat-hegyen innen, a Makáma-tengeren túl	2026. V. 8.	Molnár Anna-Mária
Krausz Anna-Yerszinia	VI. A	Bronz fokozatú elismerés	Maszat-hegyen innen, a Makáma-tengeren túl	2026. V. 8.	Molnár Anna-Mária
Kiss Boglárke	XII.B	II.Díj	Országos Képzőművészeti Olimpiász- Textil/ textil művészeti szak (Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artei ,Arte decorative- Tapiserie)	2026 05 12-15 - Slobozia	Csillag Imola,Krizbai Györgyi
Albert Anna-Júia	XII.B	III. Díj	Országos Képzőművészeti Olimpiász- Textil/ anyagminta tervezés szak (Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artei ,Arte decorative/ Imprimeuri -contexturi)	2026 05 12-15 - Slobozia	Csillag Imola,Krizbai Györgyi

Boncina-Székely Sarolt	XI.B	Különdíj	Országos Képzőművészeti Olimpiász- Textil/ textil művészeti szak (Olimpiada Națională de Arte Vizuale, Arhitectură și Istoria Artei ,Arte decorative- Tapiserie	2026 05 12-15 - Slobozia	Csillag Imola,Fazakas Ildikó
Tompa András	V.B	I. Díj	Magyar kultúra napja alkalmából, rajz, fotó/video és esszéíró alkotópályázat a Henter -Kúria , Szent Imre Népfőiskola Egyesület szervezésében	2026. 01.22	Csillag Imola
Tóth Janka	VI.B	II.Díj	Magyar kultúra napja alkalmából, rajz, fotó/video és esszéíró alkotópályázat a Henter -Kúria , Szent Imre Népfőiskola Egyesület szervezésében	2026. 01.22	Csillag Imola
Ambrus- Mátyás Biborka	VI.B	III.Díj	Magyar kultúra napja alkalmából, rajz, fotó/video és esszéíró alkotópályázat a Henter -Kúria , Szent Imre Népfőiskola Egyesület szervezésében	2026. 01.22	Csillag Imola
András Rita	VI.B	Dicséret	Magyar kultúra napja alkalmából, rajz, fotó/video és esszéíró alkotópályázat a Henter -Kúria , Szent Imre Népfőiskola Egyesület szervezésében	2026. 01.22	Csillag Imola
Molnár Annabella	IX.B	I.Díj	Csoma Napok /Tudás Című gyermekrajz pályázat, A Körösi Csoma Sándor Közművelődési Egyesület és népiskola	2026.03.28.	Csillag Imola
Albert Anna-Júia	XII.B	Különdíj	Textil Biennálé a Grafirka Egyesület szervezésében	2025.11.20.	Csillag Imola
Kiss Boglárka	XII.B	Különdíj	Textil Biennálé a Grafirka Egyesület szervezésében	2025.11. 20.	Csillag Imola
Balázs-Bécsi Boglárka	0.A.	III.díj	A Henter-kúria által a magyar kultúra napja alkalmából meghirdetett rajzverseny	2026.I.22.	Blága Anikó
Lőrinczi Zselyke Boglárka	0.A.	I.díj	XVI. Varadinum-Szent László, a lovagkirály regionális rajzverseny	2026.05.15.	Blága Anikó
Kelemen Márton	0.A.	II.díj	XVI. Varadinum-Szent László, a lovagkirály regionális rajzverseny	2026.05.15.	Blága Anikó

Szőgyör Dóra	0.A.	III.díj	XVI. Varadinum-Szent László, a lovagkirály regionális rajzverseny	2026.05.15.	Blága Anikó
Serestély Zágon	0.A.	Dicséret	XVI. Varadinum-Szent László, a lovagkirály regionális rajzverseny	2026.05.15.	Blága Anikó
Vizi Magor	0.A.	Dicséret	XVI. Varadinum-Szent László, a lovagkirály regionális rajzverseny	2026.05.15.	Blága Anikó
Jonathánplutós Mityuk nevű csapat (Blága Anna, Elekes-Köllő András, Incze Noémi, Sándor Krisztián)	11.A	II. díj	Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12. osztály (körzeti)	2026.01.19.	Csata Lili
Kisgyörgy Sándor	7.A	XIX. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz)	2026.02.20.	Csata Lili
Kisgyörgy Tamás	9.B	II. hely, csapatversenyben I. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Farkas Bence	9.A	IV. hely, csapatversenyben I. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Sipos Kende	9.B	V. hely, csapatversenyben I. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Aranyosi-Ávéd Bence	9.B	VI. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Szécsi Gergely	9.B	VIII. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Léstyán Péter	10.B	I. hely, csapatversenyben I. hely, továbbjutó az országos döntőre	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Botár Anna	10.A	II. hely, csapatversenyben I. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili

Balogh Hanna-Jázmin	10.B	III. hely, csapatversenyben I. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Barabás Orsolya	10.B	VII. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Catalan Stefania	11.B	I. hely, továbbjutó az országos döntőre	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Mag Sarolta	11.B	IX. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (megyei szakasz) szakközépiskola kategória	2026.02.20.	Csata Lili
Léstyán Péter	10.B	II. hely	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (országos döntő) szakközépiskola kategória	2026.04.18.	Csata Lili
Tőke Gergő	5.A	továbbjutott a megyei szakaszra	Országos Magyar Matematika Olimpia (megyei szakasz)	2026.02.07.	Csata Lili
Korodi Csongor	5. A	dicséret, továbbjutott az országos szakaszra	Országos Magyar Matematika Olimpia (megyei szakasz)	2026.02.07.	Csata Lili